

Septembre à novembre 2025	Mettre en place des séances d'accompagnement parental après le diagnostic TSA <i>Ideereka – Astrid Kremer</i>	<i>Identifier les bénéfices et la nécessité de la psychoéducation Formuler, en collaboration avec les familles, des objectifs individualisés de psychoéducation Créer en employer des outils pratiques Mettre en œuvre une séance de psychoéducation</i>
Août 2025	Développer l'intéroception chez les adolescents et adultes avec TSA sans TDI <i>Ideereka – Astrid Kremer</i>	<i>Comprendre pourquoi l'intéroception est essentielle dans le quotidien des personnes avec TSA Explorer comment identifier et décoder les signaux intéroceptifs Mettre en lien le décodage intéroceptif avec l'autonomie, la sensorialité et la communication Stratégies pour accompagner le développement de l'intéroception</i>
Juillet 2025	Forum d'été - Les compétences sociales <i>Ideereka</i>	<i>Explorer le rôle des compétences sociales dans les interactions quotidiennes et scolaires Outils adaptables pour stimuler la communication, la coopération et les relations positives</i>
Juin 2025	Emotions et TND : comprendre leur impact sur la santé pour mieux accompagner <i>Ideereka – Johanna Hiltenbrand</i>	<i>Découvrir l'impact des émotions sur la santé physique et mentale des personnes avec un TND Explorer les troubles émotionnels courants et leurs conséquences Outils pratiques pour accompagner la régulation émotionnelle</i>
Avril 2025	Grand Salon de l'Autisme <i>Ideereka</i>	<i>S'ouvrir à la pluralité des regards Outils concrets Mieux cerner les défis que vivent les personnes avec autisme et leurs proches</i>
Juillet 2024	Forum d'été sur les émotions <i>Ideereka</i>	<i>Approfondir la compréhension des émotions Outils et stratégies applicables</i>
Janvier à juin 2024	Les clés Orthopédagogiques <i>Etincelles Formations</i>	<i>S'outiller pour remédier aux difficultés des apprenants</i>
Janvier à avril 2024	Lego Academic Skills <i>Pose ta brique – Chloé Schmidt Dhonneur</i>	<i>Développer les compétences académiques grâce aux Lego® de la maternelle au CM2</i>
Avril 2024	Grand Salon de l'Autisme <i>Ideereka</i>	<i>Développer une compréhension approfondie de l'autisme Elargir la boîte à outils</i>
Février 2024	Week-end de formation pour l'inclusion scolaire <i>Ideereka</i>	<i>Connaissances sur les droits et réglementations Méthodes et techniques centrées sur l'élève Outils et stratégies</i>
Février 2024	Généralisation des habiletés sociales : stratégies et outils <i>Ideereka – Aurélie Voisin</i>	<i>Méthodes et outils pour impliquer efficacement les parents et les enseignants dans le processus de généralisation des habiletés sociales</i>
Janvier 2024	Habiletés sociales et TND : Approches pratiques pour l'amélioration des relations amicales <i>Ideereka – Aurélie Voisin</i>	<i>Encourager des relations amicales saines, identifier et écarter les comportements qui peuvent nuire aux relations Outils pratiques pour promouvoir la coopération et l'entraide parmi les enfants</i>
Décembre 2023	Evaluation pratique des habiletés sociales chez les enfants avec TND <i>Ideereka – Aurélie Voisin</i>	<i>Fondements des habiletés sociales et de la théorie de l'esprit Repérer les signes d'alerte Mise en pratique d'une grille d'évaluation</i>
Octobre 2023	Week-end CAA <i>Ideereka</i>	<i>Compétences théoriques et pratiques pour mieux communiquer avec des personnes présentant des troubles de la communication</i>

Juin – Juillet 2023	Comprendre, identifier, et accompagner l'épuisement parental dans le champ du handicap <i>Ideereka – Aurélie Voisin</i>	<i>Connaître les causes du burn-out parental Repérer les signes d'épuisement parental Connaître les mécanismes d'épuisement chez les parents d'enfant avec handicap Adapter sa pratique Accompagner les parents</i>
Avril 2023	Grand Salon de l'Autisme <i>Ideereka</i>	<i>Développer une compréhension approfondie de l'autisme Elargir la boîte à outils</i>
Mars – Avril 2023	Le point sur le TDAH : comprendre, soutenir et accompagner les jeunes en milieu éducatif <i>Université de Laval</i>	<i>Tour d'horizon du TDAH Mieux comprendre les symptômes et les manifestations du TDAH Approches d'intervention et stratégies pour soutenir les jeunes dans leur développement et leurs apprentissages à l'école</i>
Février – Mars 2023	Le dossier MDPH de A à Z <i>Ideereka – Chloé Schmidt Dhonneur</i>	<i>Connaître la réglementation en vigueur au sujet des droits de la personne en situation de handicap Comprendre le fonctionnement de la MDPH Connaître les différentes aides proposées Savoir remplir un dossier MDPH Comprendre les recours possibles</i>
Octobre à Décembre 2022	Comment aider les enfants à réguler leurs émotions <i>Ideereka – Aurélie Philémy</i>	<i>Comprendre l'intérêt de la gestion émotionnelle Evaluer le niveau de gestion émotionnelle de l'enfant Mettre en place des séances pour apprendre aux enfants à gérer leurs émotions</i>
Octobre – Novembre 2022	Six Bricks niveaux 1 et 2 <i>Pose ta brique – Chloé Schmidt Dhonneur</i>	<i>Centaines d'activités pour aider les enfants à développer leurs fonctions exécutives, exercer leur mémoire de travail, leur esprit collaboratif, leur communication, motricité et créativité à l'aide de Duplo®</i>
Octobre 2022	Résistance Non-Violente – Méthode REACT <i>Neurodiff' Formation</i>	<i>Comprendre le comportement tyrannique Apprendre les principes de bases de la Résistance Non Violente Mettre en place le programme de guidance parentale</i>
Mai à Juillet 2022	Barkley – Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales <i>Ideereka – Chloé Schmidt Dhonneur</i>	<i>Comprendre le TDAH et le TOP Connaître les bases théoriques du programme de guidance parentale Savoir guider les familles dans la mise en place du programme Barkley</i>
Avril – juillet 2022	Lego Thérapie et pédagogie par le jeu – Développer le langage, la communication et les compétences sociales <i>Ideereka – Chloé Schmidt Dhonneur</i>	<i>Connaître le rôle des fonctions exécutives Savoir choisir le jeu à utiliser en fonction des compétences à augmenter Cibler les objectifs et réaliser une grille d'évaluation Définir des objectifs basés sur la Lego®Thérapie Construire ses séances de Lego®Thérapie</i>
Avril 2022	Grand Salon de l'Autisme <i>Ideereka</i>	<i>Développer une compréhension approfondie de l'autisme Elargir la boîte à outils</i>
Septembre 2020	Autisme – Par où commencer ? De la compréhension à la pratique <i>Atypic Formations – Maud Martins</i>	<i>Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement cognitif de la personne avec autisme Stratégies éducatives individualisées Connaissance éclairée des approches et méthodes reconnues par la HAS Prioriser et croiser les approches selon les besoins individualisés</i>
Juillet 2020	Les habiletés sociales <i>Atypic Formations – Guillaume Meilleuret</i>	<i>Mieux cerner et comprendre le déficit social dans l'autisme Différentes stratégies d'intervention Développer les scénarios sociaux</i>

Janvier 2019	Les habiletés sociales chez les personnes avec autisme <i>Auticonseil – Carlos Da Cruz</i>	<i>Améliorer les habiletés sociales Fabriquer et structurer un scénario social Développer l'apprentissage des émotions Evaluer les habiletés sociales</i>
Septembre 2018	PECS, niveau 1 <i>Pyramid France</i>	<i>ABA fonctionnelle Mise en place des 6 phases du PECS</i>
Août 2018	Les principes de l'ABA/VB <i>Atypic Formations – Maud Martins</i>	<i>Historique Principes et procédure ABA Agents renforçateurs Techniques d'apprentissage : chaînage, façonnage Contrat de comportement, économie de jeton</i>
Mai 2018	Evaluation PEP-3 <i>Autisme Loire Formations – Isabelle Bazin</i>	<i>Maîtrise de l'évaluation PEP-3 Passation Cotation et analyse Compte-rendu et projet à élaborer</i>
Octobre 2017	La communication alternative et l'évaluation COMVOOR <i>Autisme Loire Formations – Isabelle Bazin</i>	<i>Communication expressive et réceptive Développer un système de communication alternatif Maîtrise de l'outil COMVOOR</i>
Mars – mai 2017	Autisme – Par où commencer ? De la compréhension à la pratique <i>Autisme Loire Formations – Docteur Blanchon et Joëlle Laval</i>	<i>Méthode d'intervention précoce de DENVER Programme TEACCH Les principes de l'ABA/VB</i>
Mai – décembre 2015	Comprendre l'autisme de l'intérieur – Boîte à outils : spécificités et complémentarité <i>Autisme Loire Formations – Docteur Blanchon et Guillaume Meilleuret</i>	<i>Communication sociale Définition d'un trouble du comportement Procédures pour augmenter les comportements adaptés et diminuer les comportements inadaptés Communication expressive et réceptive Mise en place d'un système de communication expressif alternatif Le rôle du visuel dans la communication réceptive</i>
Mai 2015	Comprendre l'autisme de l'intérieur <i>Autisme Loire Formations – Joëlle Laval</i>	<i>Connaissance complète et diversifiée de l'autisme Dimension plurielle de l'autisme dans son expression Différentes approches d'accompagnement et leur complémentarité</i>